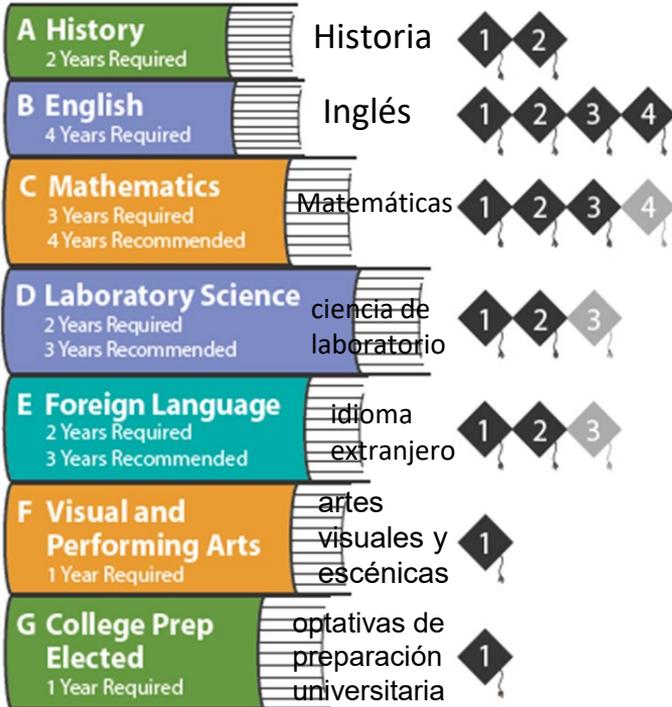


# A-G Gatekeepers: Resumen ejecutivo



12-14-2022

## Requisitos A-G



\* Grades of C or better required.

\* grados C o superior

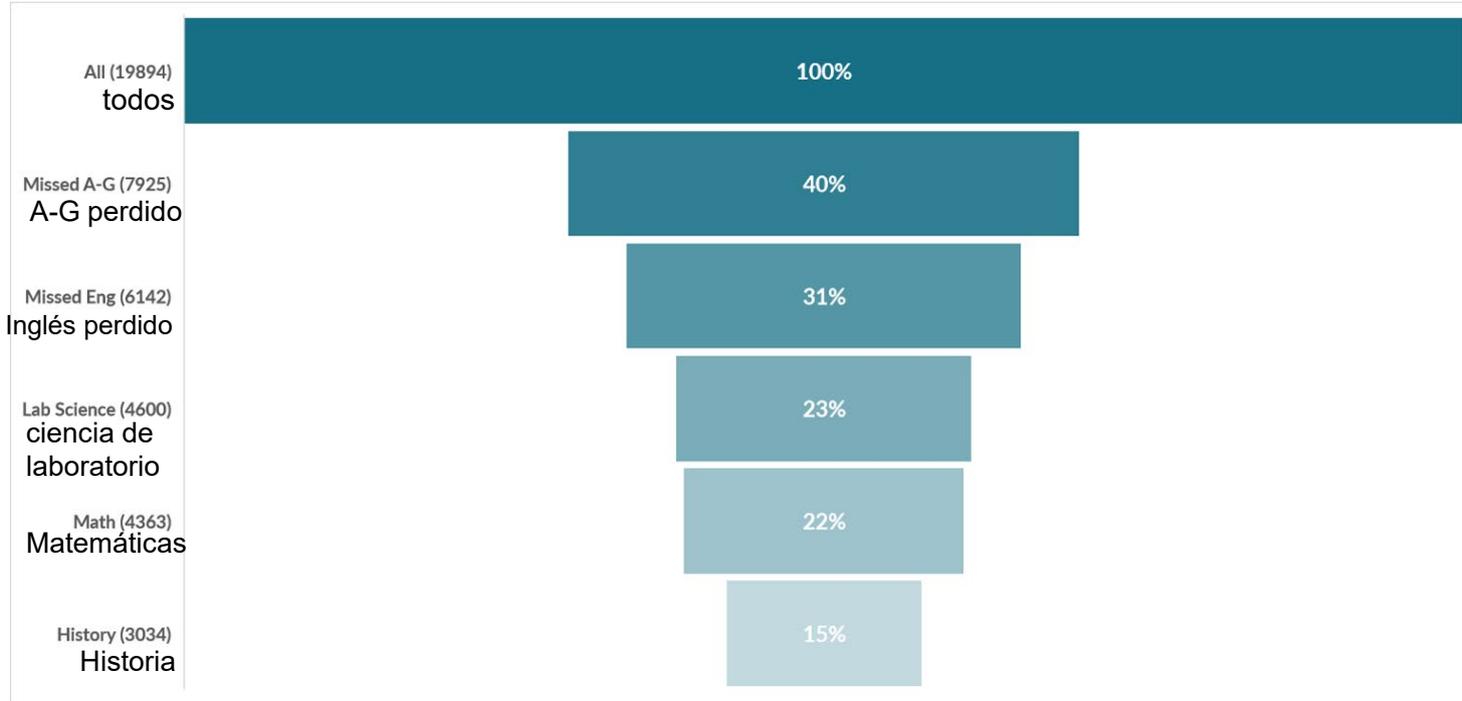
## Requisitos de graduación del LBUSD



# Áreas perdidas A-G

Aproximadamente el 40% de los graduados durante los años escolares 2018-2021 no cumplieron con al menos 1 de las áreas de requisitos A -G.

Casi 1/3 de todos los graduados no cumplieron con la parte de inglés del requisito A-G.

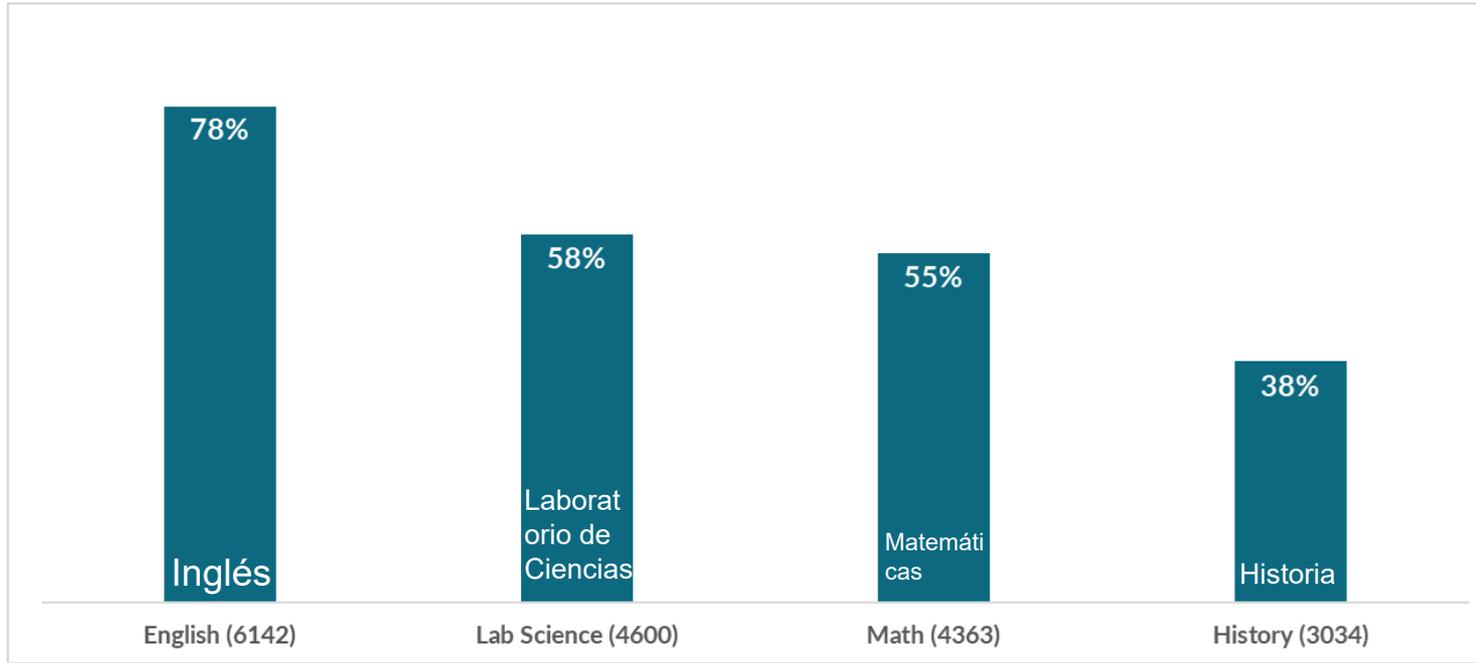


## Porcentaje de estudiantes sin áreas A -G

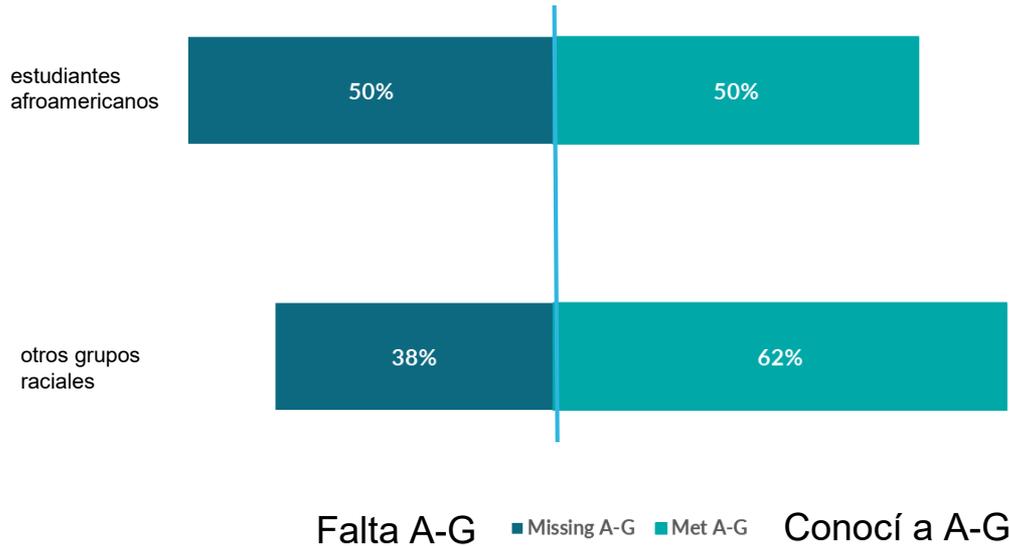
Centrándose específicamente en la población de estudiantes que no lograron completar al menos un área A -G:

Casi el 80% no completó el inglés.

Esto fue seguido por Laboratorio de Ciencias y Matemáticas.



## Requisitos A-G no cumplidos : centrar a los estudiantes negros

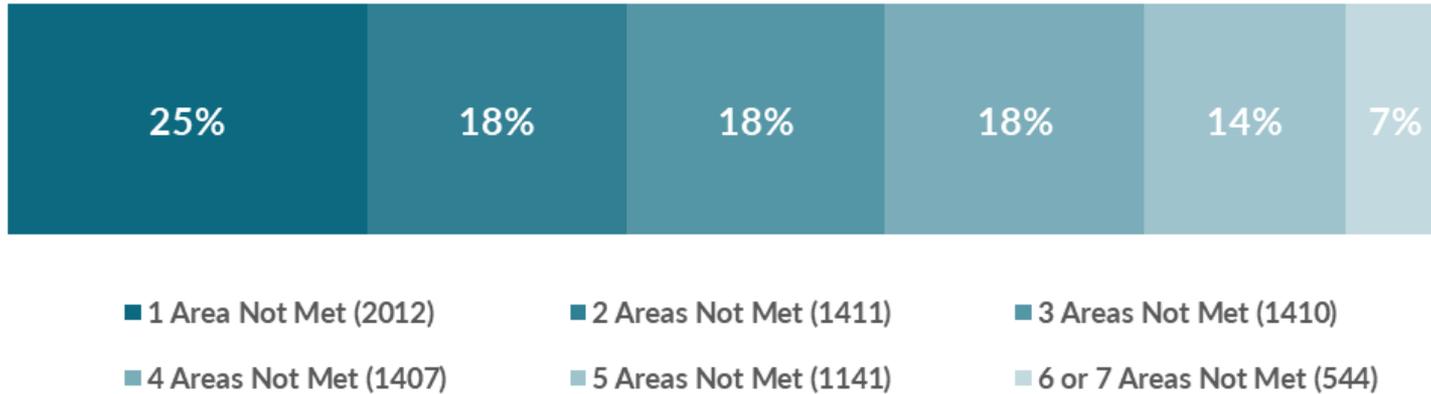


Aproximadamente al 50 % de todos los estudiantes afroamericanos les falta al menos 1 área de A-G.

En contraste, esta cifra es del 38% para estudiantes de otros grupos raciales/étnicos.

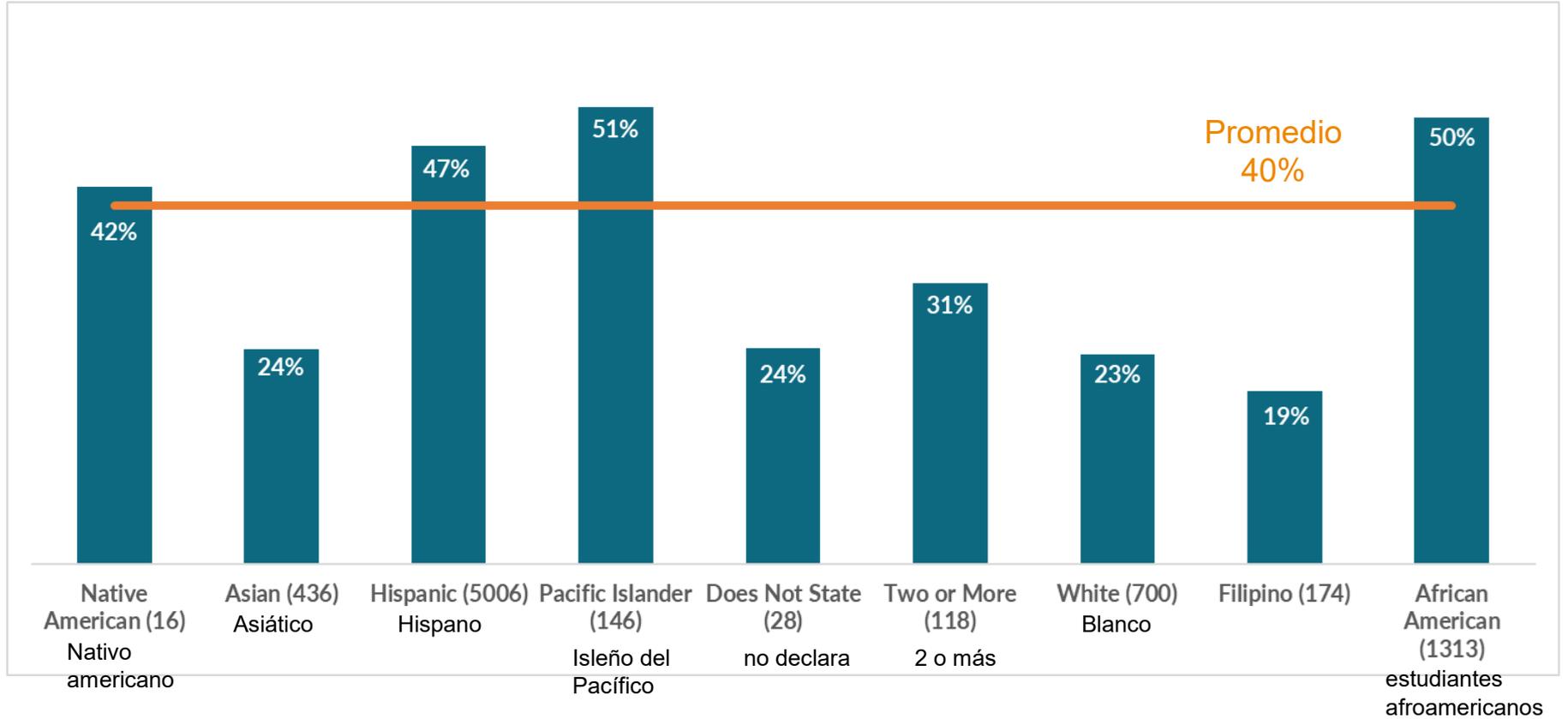
Si bien los estudiantes afroamericanos comprenden el 13 % de la inscripción de estudiantes en LBUSD durante este período, representan aproximadamente el 17 % de los estudiantes que no tienen el estatus A-G

## Requisitos A -G: Número de áreas no cumplidas



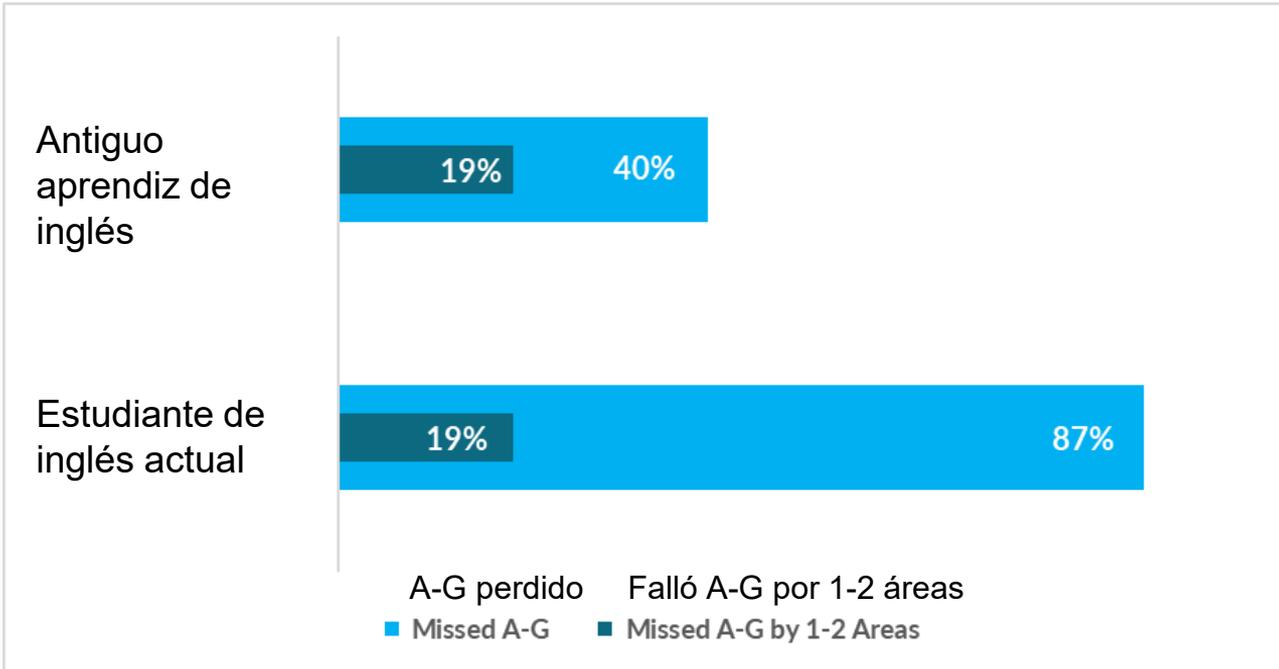
Más del 50% de los estudiantes de LBUSD que no cumplieron con los requisitos A-G lo hicieron en más de 2 áreas

# Students Missing A -G Requirements: Ethnic Breakdown



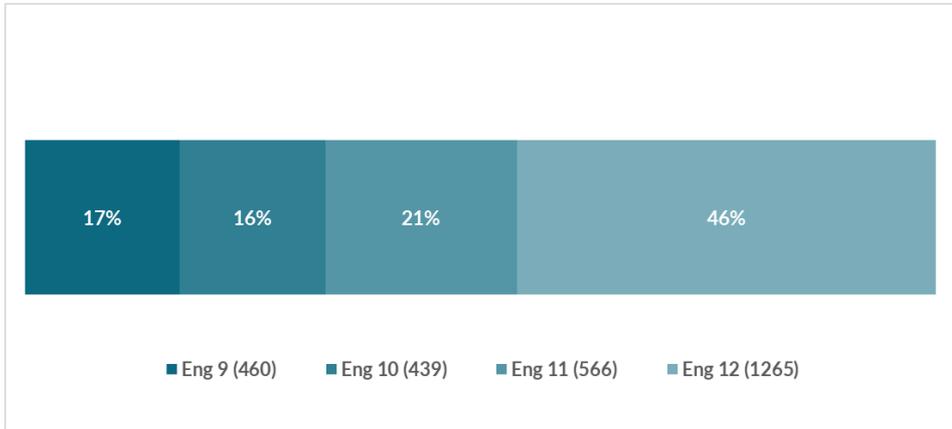
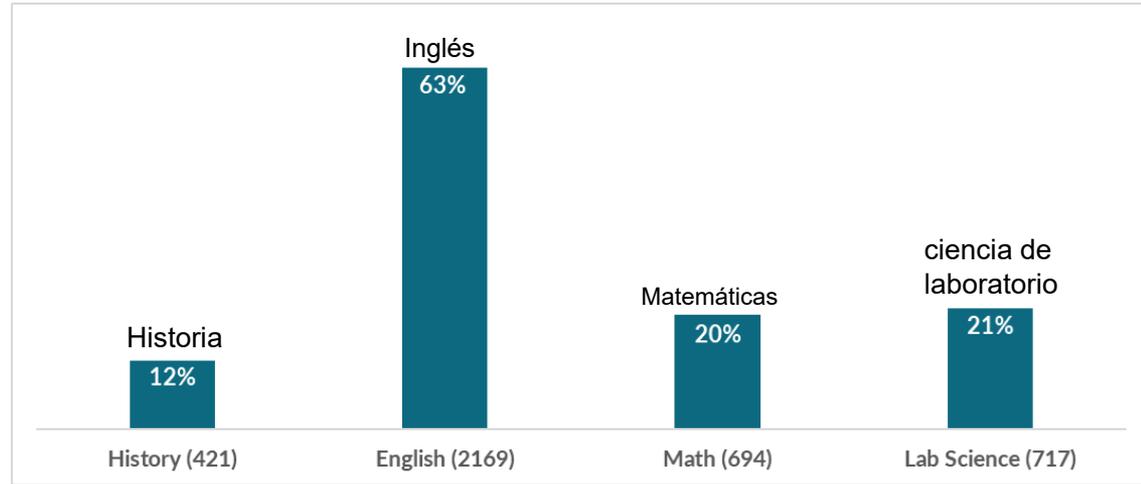
# Estudiantes de Inglés

Los estudiantes que fueron clasificados como Aprendices de Inglés Actuales no cumplieron con los requisitos A-G a un ritmo significativamente mayor que otros estudiantes. En contraste con esto, se observó que la tasa en la que los ex alumnos EL no cumplieron con los requisitos A-G fue similar al promedio del distrito.



# Falló A-G por 1-2 áreas

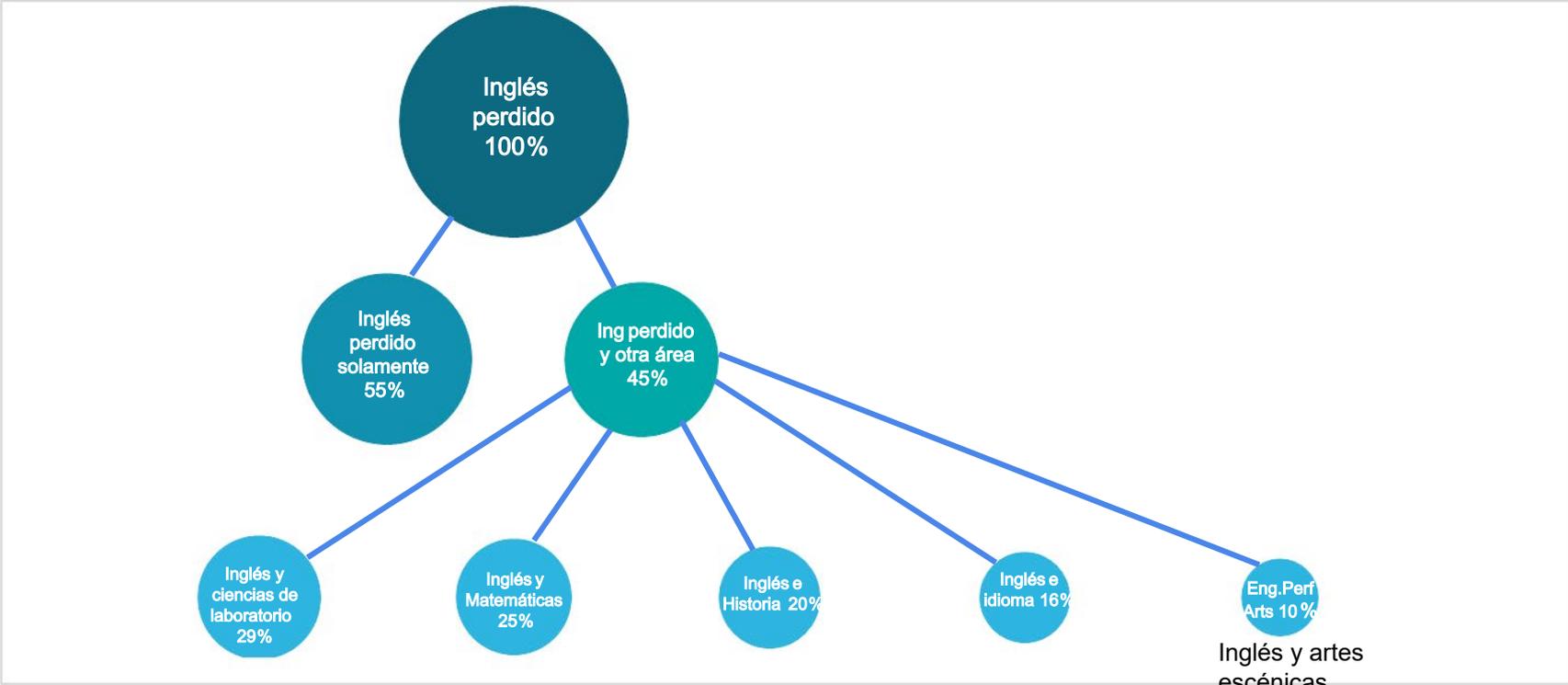
El análisis se llevó a cabo en los estudiantes que no cumplieron con las áreas 1 -2 A-G. Los resultados de este análisis inicial muestran que el 63% de los estudiantes que no cumplen A -G lo hacen para inglés.



Se llevó a cabo una mayor exploración de los cursos que actuaron como la barrera más importante para la parte en inglés de A-G.

Los resultados muestran que casi la mitad de estos estudiantes que se perdieron la parte de inglés lo hicieron para Inglés 12

# Students Missing English A -G



## Preguntas